

Dětský lesní klub Na trojanovské pasece

# Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

## *Část výchovně vzdělávací*

Usilujeme o co největší propojení vzdělávacích oblastí tak, aby naše pedagogické působení bylo přirozené a účinné. Naše práce se opírá o znalost

RVP PV.

Cílem je vytvořit dětem zdravé a podnětné prostředí, aby se děti cítily v bezpečí a harmonicky se vyvíjely. Chceme rozvíjet základní hygienické a sociálně kulturní dovednosti a návyky ve vztahu k životnímu prostředí, probouzet citový vztah k přírodě, k výtvorům lidské práce a k lidem samotným. Získat chuť chránit a pomáhat přírodě, umět hledět do budoucnosti a pochopit správné a nesprávné chování člověka k životnímu prostředí.

Jemnou a hrubou motoriku rozvíjíme prostřednictvím proměnlivých a rozmanitých příležitostí v různorodém prostředí. Kreativitu a fantazii rozvíjíme pomocí přírodních prvků. Prožíváme rytmy změn a ročních období. Pevné místo

v režimu dne mají rituály, pravidelně opakující činnosti, které dávají dítěti pocit bezpečí a zároveň mu pomáhají orientovat se v čase.

Důležité pro nás, aby se děti učily prožitkem. Podporujeme smyslové vnímání přímou zkušeností.

*Řekni mi a já zapomenu,*

*Ukaž mi a já si zapamatuju,*

*Nech mě to udělat a já to pochopím.*

*Staré čínské přísloví*

Jednotlivé témata školního vzdělávacího programu jsou řazena do desíti integrovaných bloků. Integrované bloky jsou tvořeny tak, aby zasahovaly všechny vzdělávací oblasti (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět)a získávají podobu dílčích cílů.

Vzdělávací oblasti:

***Dítě a jeho tělo:*** lidské tělo a jeho části (hlavní smyslové a tělesné orgány a jejich funkce, včetně pohlavních), jeho vývoj a změny (narození, růst těla a jeho proměny); zdravé životní návyky (pohybové činnosti a sport, zdravá výživa, příprava pokrmů, potraviny); ochrana osobního zdraví (péče o čistotu a zdraví, ochrana před škodlivými látkami a vlivy, návykovými látkami a závislostmi, prevence onemocnění), ochrana bezpečí (varování před úrazy, nebezpečím hrozícím při hrách, v dopravních situacích, při setkávání s cizími lidmi, věcmi a jevy); sebeobsluha (hygiena, stolování, oblékání, úklid); věci kolem nás (předměty denní potřeby, hračky, pomůcky, sportovní náčiní a nářadí, výtvarné pomůcky, hudební nástroje, pracovní pomůcky, jejich užívání).

***Dítě a jeho psychika:*** dorozumívání mezi lidmi (zvuky, gesta, řeč, slova, věty, písmena, čísla, symboly), sdělování (knížky, film, divadlo); předměty a jejich vlastnosti (velikost, barva, tvar, materiály, chutě, vůně, zvuky, funkce předmětů); číselné a matematické pojmy (číselná řada, číslice, základní geometrické tvary, množství); prostorové pojmy a souvislosti (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima, rok); lidé a jejich vlastnosti (fyzické i psychické vlastnosti, dovednosti, schopnosti, city, vlastnosti dané pohlavními rozdíly); každý je jiný (přirozená různost lidí); já (individuální charakteristiky, osobnost, právo být sám sebou).

***Dítě a ten druhý:*** vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavními, cizí lidé, ochrana osobního bezpečí); rodina (funkce rodiny, členové rodiny a vztahy mezi nimi, život v rodině, rodina ve světě zvířat); mateřská škola (prostředí, vztahy mezi dětmi a dospělými, kamarádi); pravidla vzájemného chování (doma, v mateřské škole, na veřejnosti, herní pravidla).

***Dítě a společnost:*** (svět lidí, kultury, umění, práce): společenské role (dítě, dospělí, rodič, učitelka, role dané pohlavím či zaměstnáním); pravidla vzájemného styku, ohleduplnost, tolerance, spolupráce), mravní zásady; práce, pracovní činnosti a role (pracovní předměty, pomůcky, nástroje, jednoduché pracovní úkony a činnosti, řemesla, povolání, zaměstnání); kultura a umění (kultura prostředí, ve kterém dítě žije, lidové zvyky, tradice, svět výtvarného a dramatického umění, svět hudby, svět sportu, jak se lidé baví); rozmanitost lidského světa (naše vlast, jiné země, národy a kultury, multikultura).

**Dítě a svět:** ( životní prostředí, svět přírody, vědy, techniky): prostředí, v němž dítě žije (domov, škola, obec, okolí domova, okolí školy, život a dění v obci- doprava, ulice, obchody, lékař, důležité instituce, nákupy); příroda živá i neživá (rostliny, živočichové), přírodní jevy a děje (podnebí, počasí, roční období, změny v přírodě); látky a jejich vlastnosti (voda a vzduch, nerosty, kovy, suroviny, přírodní materiály a jejich vlastnosti, umělé materiály); životní prostředí a jeho ochrana (vliv člověka na životní prostředí, na okolní krajinu, péče o okolí a životní prostředí, ochrana přírody); věda a technika (technické přístroje, se kterými se dítě setkává); co je nebezpečné (nebezpečné předměty, přístroje, kontakt se zvířaty, s látkami ohrožující zdraví, běžné přírodní a povětrnostní jevy, situace hromadně ohrožující); rozmanitost přírody i světa a jeho řád (země, hory, řeky, pohoří, světadíly, planeta Země, vesmír). /IV./

Průběžné naplňování dílčích cílů směřuje k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro postupné budování **kompetencí klíčových**.

## Klíčové kompetence pro etapu předškolního vzdělávání

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence činnostní a občanské

## Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj a využívání všech smyslů
- Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem- ekologie
- Prohlubování sounáležitosti s živou přírodou
- Rozvoj kulturně a estetických dovedností- dramatizace
- Rozvoj představitivosti a fantazie
- Vytváření prosociálních postojů k druhému- vzájemná pomoc
- Rozvoj estetického vnímání
- Naslouchání čtenému projevu s pochopením děje
- Osvojení poznatků, kde dítě žije
- Rozvoj řečových a jazykových dovedností
- Rozvoj paměti a pozornosti
- Uvědomění si vlastního těla, osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- Osvojení dovedností předcházejících psaní (grafomotorické cviky)
- Zdokonalování pohybových dovedností
- Osvojení dovedností a prací s přírodními materiály
- Rozvoj fyzické a psychické zdatnosti
- Rozvoj kulturních dovedností- lidové tradice
- Rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností

## Integrované bloky:

- Babí léto
- Podzim na poli a v chalupě
- Nejen příroda se připravuje na zimu
- Vánoční čas na Valašsku
- Zima v plné síle
- Cestičky cesty, kampak vedou?
- O tajuplné modré planetě
- Vůně jara
- Když všechno kvete
- S broučky za pohádkou

## Babí léto

*Témata:*

- U nás ve školce

*Cílem je opětovné sjednocení našeho kolektivu po prázdninách a zvládnutí základních sociálních návyků (pozdravit, rozloučit se, poděkovat, počkat, nechat druhého domluvit), hygienických návyků a sebeobsluhy. Téma přispívá k osvojení si základních*

*pravidel mezilidského chování, ale i pravidel, která děti společně s průvodci ve školce vytvářejí.*

- Bez práce nejsou koláče

*Budeme se seznamovat se sklizní, prací na poli, stroji na poli a rozdílu města od vesnice a s životem na vsi. Opečeme si v ohni brambory a budeme si povídat o dalších darech země. Budeme zpracovávat ovoce ze školky.*

## Podzim na poli a v chalupě

*Témata:*

- Co dělají ptáčci na podzim

*Prostřednictvím her, různých činností a výletů do přírody se seznámíme se způsobem života ptáků, jak se připravují na zimu, kam odlétají a proč. Budeme se bavit o chráněných a cizokrajných ptácích.*

- Podzimní les

*Budeme se seznamovat s proměnami v přírodě od podzimu do jara. Tematická část směřuje k pochopení, proč se střídají roční období. Budeme si povídat o lidech, kteří pracují v lese.*

*Prostřednictvím různých her a činností si děti uvědomí, co nám les dává, jak je zranitelný a jakým způsobem bychom se k němu měli chovat, pečovat o něj a chránit jej.*

## Nejen příroda se připravuje na zimu

### *Témata:*

- Abychom byli zdraví

*Prostřednictvím situací a plánovaných činností se naučíme pečovat o své zdraví, vážit si svého zdraví a života, upevňovat hygienické návyky a díky pohybovým aktivitám dosáhnout duševní pohody a vyrovnanosti. Budeme poznávat své tělo, jeho vývoj a změny. Řeč bude o vitamínech, o tom, co je a není zdravé.*

*Nejen my, ale i příroda se připravuje na zimu. Důraz bude kladen také na péči o krajinu, co se děje se stromy a rostlinkami v zimě a jak o ně pečovat. Připravíme záhonek na zimu a zasadíme česnek.*

- Zvířátka v zimě

*Budeme se seznamovat s tím, jak se zvířátka připravují na zimu, jak se ukládají k zimnímu spánku, proč a kde. Naučíme se, jak můžeme zvířatům pomáhat v zimě a také se dozvíme něco o legendě o svatém Martinovi, vzpomínce na všechny zemřelé.*

# Vánoční čas na Valašsku

*Témata:*

- Možná přijde Mikuláš

*Toto období bude plné kouzelné atmosféry. Budeme se bavit o svaté Barboře, svatém Mikuláši. Vyrobíme si čertíky, vrkoč a adventní kalendář. V adventní čas budeme podporovat význam rodiny a dobrých vztahů a vyrobíme si dáreček pro své blízké. Budeme myslet na nemocné, na dědy a babičky, na lidi bez domova, na opuštěná zvířata a na všechny lidi dobré vůle.*

- Vánoční stromeček zazvoní v pokoji

*Adventní čas využijeme k oživení lidových zvyků a tradic, které si prakticky vyzkoušíme. Budeme se bavit o tom, jak se slavily Vánoce na Valašsku v minulosti. Prostřednictvím různých činností si děti osvojí důvod oslavy Vánoc, a vyprávět si budeme o Betlémě, Ježíši, kříži a nekonečné lásce. Ozdobíme vánoční stromeček nejen pro nás, ale také pro zvířátka.*

# Zima v plné síle

*Témata:*

- Mámo, táto, pojd' si hrát

*Budeme si hrát na různá povolání. Povídat si o tom, kdo vyrábí předměty a věci kolem nás. Řemesla aneb, co kdo dělá – nástroje, stroje, zařízení. Seznámíme se s tradičními řemesly na Valašsku. Součástí programu bude rukodělná práce s vlnou.*

- Zima silná, zima tajemná

*Nastává čas vyprávění příběhů, budeme poznávat stopy zvířat ve sněhu, zaposloucháme se do mrazivé a tajuplné zimy. Krmítko pro ptáčky nenecháme prázdné a nezapomeneme i na dravce. Budeme objevovat krásy zdánlivě neživé přírody, přírodních živlů, jako je oheň, voda, vzduch a budeme sledovat jejich děje. Shrneme si poznatky o zimním období a vyzkoušíme vlastnosti sněhu, ledu.*

# Cestičky, cesty, kampak vedou?

*Témata:*

- *Jezdíme, létáme, plujeme*

Cílem je znát a pojmenovat dopravní prostředky a jejich využití, částečně ovládat pravidla silničního provozu a dopravní situace, uvědomovat si nebezpečí na silnici, chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahore, uprostřed, za, pod, apod.) a elementární časové pojmy (teď, dnes, včera). Seznámíme se s profesemi jako je řidič, strojvedoucí, výpravčí, průvodčí, pilot apod.

- *Cestičky v okolí*

Kam asi vedou všechny cesty a cestičky? Kam bychom se chtěli podívat, kdybychom si mohli vybrat? A s kým? A čím bychom tam cestovali? Cílem je vytvářet pozitivní vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije a seznámit děti nejen s naším okolím, ale také s jinými státy a kontinenty.

# O tajuplné modré planetě

*Témata:*

- *Naše planeta Země*

Záměrem je osvojit si poznatky o planetě zemi a vesmíru. Budeme objevovat tajemství točící se zeměkoule. Seznámíme se s globusem a dozvíme se něco o jiných národech a kulturách. Snaha bude v praxi pochopit pojmy pokora, úcta, láska, štěstí, vděk, zásluha.

- *Chraňme si svět*

Co se děje s odpady v naší školce? Naučíme se třídit a využívat odpady. Cílem bude snaha být citlivý ke všem živým bytostem, přírodě i k věcem a umět porozumět, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit, ale také poškozovat. Vyčistíme naši studánku a budeme se bavit o vodě. Prostřednictvím her, různých činností a výletů do přírody se seznámíme s koloběhem vody, pochopíme vlastnosti vody, využití, její důležitost a naučíme se ji chránit. Povíme si také něco o vodě, jako nebezpečném živlu.

## Vůně jara

*Témata:*

- *Velikonoce na dědině*

Hody, hody, doprovody, dejte vejce malovaný. Snaha bude pochopit význam a smysl velikonočních svátků. Seznámíme se s tradicemi, zvyky a důležité pro nás budou hodnoty lidských vztahů. Oslavíme lidovou tradici „Vynášení Moreny.“

- *Zvířátka a jejich mláďata*

Rodí se nový život a my se budeme seznamovat se všemi zvířátky a jejich mláďátky- hospodářskými, domácími i divokými. Všimneme si tradičních valašských zvířat, jejich užitku a navštívíme statek. Je náš jezevec venku z nory a potkáme ho zas? Jak se o zvíře starat, z čeho se vyvinuly, proč se zvířata rodí převážně na jaře a jak se to stane? Seznámíme se s potravním řetězcem a dozvíme se o zvířatech spoustu informací.

## Když všechno kvete

*Témata:*

- *Rozkvetlá louka*

Cílem je směřovat k hlubšímu poznání světa rostlin, pochopení jejich vztahu pro svět a život v něm. Budeme pozorovat, čichat a jíst lístečky, květy, plody a uvaříme si z nich zdravou polévku. Budeme se bavit o půdě, proč a jaké rostliny potřebují specifické vlastnosti půdy. Oslavíme Den Země a půjdeme posbírat odpadky do lesa. Budeme sbírat bylinky, které mají na jaře největší sílu a sušit je na zimu a nasadíme si zeleninu na naší zahrádce.

- *Má rodina a kamarádi*

Cílem je utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a ve vývojově odpovídajících situacích se podle této představy chovat. Chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu,

přestože je každý jiný, že odlišnosti jsou přirozené. Budeme se bavit o členech rodiny, kamarádech a vyrobíme maminkám dáreček na den matek.

## S broučky za pohádkou

*Témata:*

- *Za tajemným hmyzem*

Nejpočetnější skupina živočichů a zároveň nejzajímavější je hmyz. Prostřednictvím různých činností se seznámíme s jejich tajemným životem, proč jsou tak užiteční a různorodí, budeme naslouchat jejich bzukotu. Zaměříme se na pohádky plné hmyzích postaviček. Budeme si také všimnout rozdílů ekosystémů: louka-les a biomů: tropický deštný les-poušť a budeme se bavit o symbióze živočichů.

- *Kniha krásná, kniha má*

Kniha jako přítel člověka. Cílem je získat povědomí o tom, co v knize najdeme, jak knihy vznikají, budeme se učit šetrně zacházet nejen s knihou, ale se všemi věcmi kolem nás a budeme vytvářet základy pro práci s informacemi. Řeč bude o mém hrdinovi z knihy-jak se chová, kdo mi o něm čte, kde mám svoji knihu.